



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PROFESSORAS: Andréia, Marta, Nicéia

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 4A, 5A e 5B.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 de julho de 2021

NOME: _____

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsapp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

**Um abraço,
Professoras**

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período estipulado para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

**Um abraço,
Professoras**

Segunda-feira 05/07/2021

	LETRA N – HISTÓRIA DA “NUVENZINHA TRISTE”
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</u> : Fenômenos da natureza e suas relações com a vida humana. Transformação da natureza. Elementos da natureza. Tamanho, peso, forma, textura e posição dos objetos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	(EI03ET02) observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais; (EI03ET03) identificar e selecionar fontes de informações para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos. (EI03ET05) classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças;
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Hoje você vai conhecer a história de uma nuvenzinha que se sentia muito, muito sozinha. “Nuvenzinha Triste - Varal de Histórias” disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=4Alu0ORAi1A Vamos pintar a chuva. Com um pouco da mistura de tinta azul e com um pincel pingue suavemente a tinta para deixar pequenas gotas de “chuva” no topo do papel, depois adicionar as nuvens. Use cola para colar bolas de algodão na parte superior do papel. Qual a cor da chuva? Você imagina a cor de sua chuva e irá pintar assoprando as gostas na folha sobre as imagens tampadas que serão descobertas após a pintura. Na última atividade será de alinhavo da nuvem.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizar atividade impressa enviada.

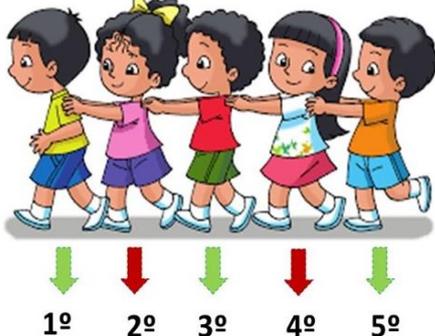
Terça-feira 06 de julho

	Consoante N. Partes do corpo.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> Linguagem oral. Marcas gráficas: desenhos, letras, números. Aspectos gráficos da escrita. <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear. Consciência e imagem corporal.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	(EI03EF01) Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros. (EI03CG04) Identificar, nomear, e localizar as partes do corpo em si, no outro e em imagens, adquirindo consciência do próprio corpo.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Na aula anterior vocês conheceram a história “Nuvenzinha Triste”. Sabemos que NUVEM inicia com a consoante N , agora vamos conhecer melhor esta letra assistindo ao vídeo: LETRA N - Vamos cantar e escrever? Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=t7VihOzanhq Para escrever a letra N sobe, desce e sobe. Assistir ao vídeo: APRENDA TODAS AS PARTES DO CORPO HUMANO // CONTOTOYS disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=91gURPLsS_Q Relembramos através do vídeo acima as partes do nosso corpo. Agora quero que você responda. Qual parte do nosso corpo inicia com a consoante N ? Vá até um espelho e descubra. Para que serve esta parte do corpo? Realizar as atividades impressas com a data de hoje.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizando as atividades impressas.

Quarta-feira 07 de julho

	Consoante N e seu som. Números.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> Linguagem oral. Marcas gráficas: desenhos, letras, números. Sons da língua e sonoridade das palavras.</p> <p><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u> Cores primárias e secundárias.</p> <p><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> Identificação e utilização dos números no contexto social.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>(EI03EF02) Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros.</p> <p>(EI03EF03) Realizar pseudoleitura.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura.</p> <p>(EI03ET07) Ler e nomear números, usando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em momentos de brincadeiras, em atividades individuais</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Vamos aprender o som da consoante N.</p> <p>Assista ao vídeo: O Som das Letras O Som da Letra N Venha Aprender o Som do N disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=f9HhzSf-QHs</p> <p>Você já aprendeu o som na consoante N, no material impresso será proposto diferenciar o som inicial de cada desenho.</p> <p>Envie para professora um áudio ou vídeo de você fazendo o som da consoante N. Assista ao Videoclipe - Vejo números em todo lugar. Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=c2fv0CCKIKA</p> <p>Você percebeu no vídeo acima vemos números em vários lugares e hoje será proposto colorir o desenho seguindo a legenda, ou seja, a cor estará indicada pelo numeral. Realizar as atividades impressas com a data de hoje.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizando atividade impressa.

Quinta-feira 08 de julho

O QUE VAMOS ESTUDAR?	História. Números. ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Linguagem oral. Marcas gráficas: desenhos, letras, números. Gêneros textuais. Literatura. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Motricidade e habilidade manual. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Linguagem matemática. Lugar e regularidade do número natural na sequência numérica.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais. (EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Na aula de hoje vamos conhecer a história: “A Fila dos números”, Números inicia com a letra N . Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=qV6sQvsz2tg Agora você já conhece a posição que os números têm ou seja sua sequência. Os números indicam ordem ou posição de pessoas, objetos e coisas em geral. Esses números são comuns no dia a dia, sendo usados até mesmo pelas crianças mais pequenas. Quando elas dizem coisas como: “Quero comer sorvete primeiro”, “Não quero ser a última da brincadeira”, “Eu vou depois de você”, elas estão fazendo referência à ordem ou posição. Observe a imagem abaixo:  Uma fila com crianças, é algo bem natural no dia a dia delas, visto que na escola solicitamos que elas formem filas. Na sua casa realize uma brincadeira de formar fila com sua família sendo que poderá utilizar o critério como a ordem de tamanho.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizar atividade impressa.

Sexta-feira 09 de julho

	Números. Sequência.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	O EU, O OUTRO E O NÓS: Comunicação. Autonomia. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Motricidade e habilidade manual. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Linguagem matemática. Lugar e regularidade do número natural na sequência numérica.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Na aula de ontem vocês ouviram a história: “A Fila dos números”. Hoje vamos continuar realizando atividades de sequência numérica. Assistir ao vídeo: Cantando Os Números - Músicas e Canções para Crianças Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=O6uhssemxeg Será disponibilizado no material impresso fichas contendo números de 1 à 8, de forma desordenada as crianças após assistirem ao vídeo acima deverão organizá-las na ordem crescente. Depois que ordenarem as fichas realizar a leitura da sequência. Realizar as atividades impressas com a data de hoje.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizar atividade impressa.

**ESTUDOS DIRIGIDOS - PED****ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORAS: Marta, Nicéia

DATA: 05 a 09 de julho de 2021

19º ROTEIRO: ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 5A e 5B

ALUNO (A): _____

SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

GRATA!

PROFESSORAS

NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 05/07/2021

VAMOS PINTAR A CHUVA DENTRO DO TRIÂNGULO. COM UM POUCO DA MISTURA DE TINTA AZUL COM BEM POUCA ÁGUA E COM UM PINCEL PINGUE SUAVEMENTE A TINTA PARA DEIXAR PEQUENAS GOTAS DE “CHUVA” NO TOPO DO PAPEL E DEIXE ESCORRER, DEPOIS ADICIONAR AS NUVENS. USE COLA PARA COLAR BOLAS DE ALGODÃO NA PARTE SUPERIOR DO PAPEL.



**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 05/07/2021**

QUAL É A COR DA CHUVA? PINTURA DE CHUVA NOS DESENHOS DAS SILUETAS DE CRIANÇAS ANDANDO COM GUARDA-CHUVAS. ESTÁ PRECISANDO MUITO DE CHUVA E VOCES IRÃO PINTAR A CHUVA DA FORMA QUE IMAGINA. ASSOPRADO A TINTA COM CANUDINHO DA COR QUE ESCOLHER.



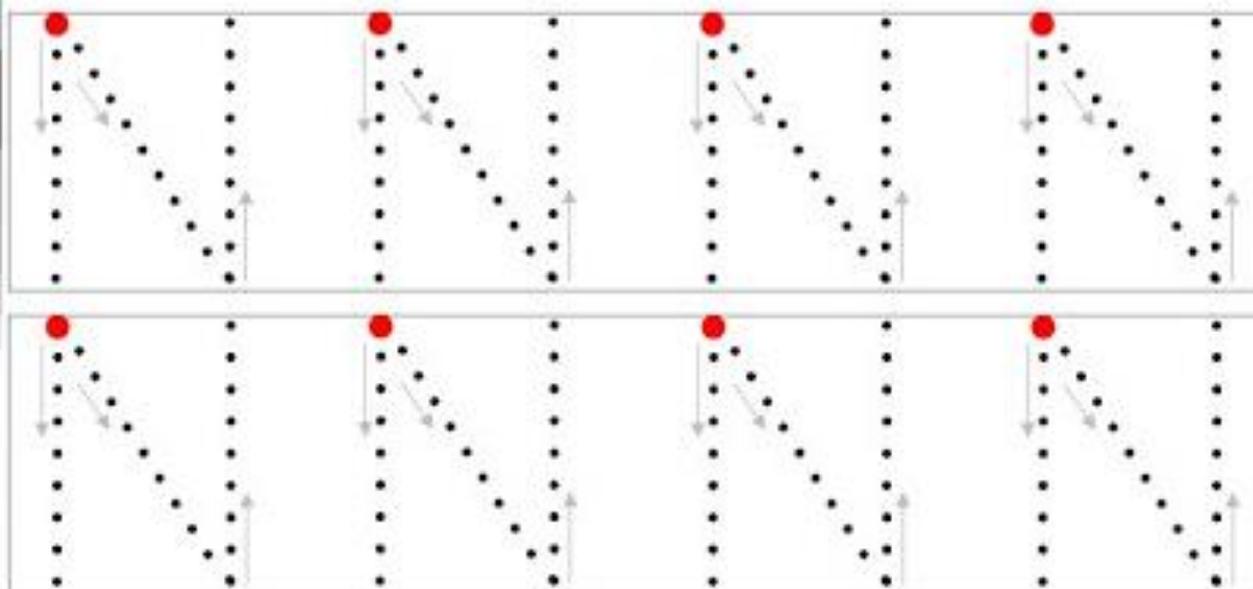
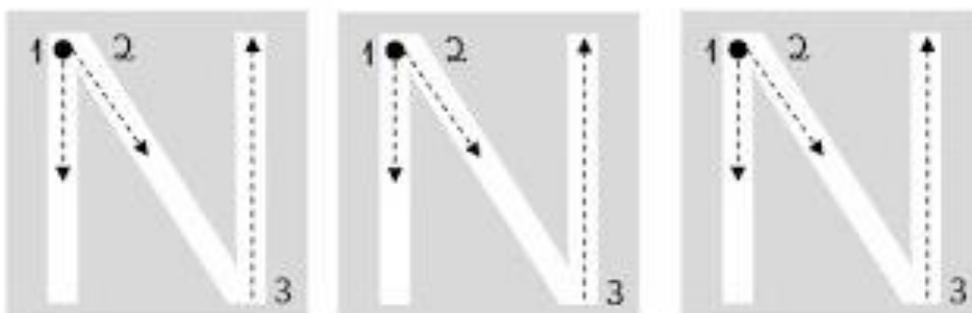
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 05/07/2021

ATIVIDADE DE ALINHAVO COM O MATERIAL ENVIADO, REALIZAR COM ATENÇÃO VOCÊ VAI PASSAR O BARBANTE NOS BURACINHOS FEITO EM VOLTA DA NUVENS. COLAR A NUVEM DEPOIS DE ALINHADA NESTA PÁGINA EM CIMA DO DESENHO.



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 06/07/2021

NA AULA DE HOJE CONHECEMOS MELHOR A CONSOANTE **N** DE **NUVEM**. E COMO ESCREVEMOS A MESMA. PASSE O DEDO SEGUINDO AS SETAS. COMPLETE OS PONTILHADOS.



NUVEM

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 06/07/2021

VOCÊ JÁ APRENDEU COMO SE ESCRIVE A CONSOANTE **N**. DIGA O NOME DE CADA DESENHO ABAIXO EM SEGUIDA ESCRVA A LETRA INICIAL. CIRCULE TODAS AS LETRAS **N** QUE TEM NAS PALAVRAS.



__ **UVEM**



__ **INHO**



__ **ENÉM**



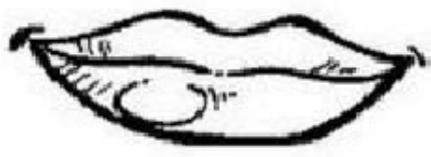
__ **ARIZ**

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 06/07/2021

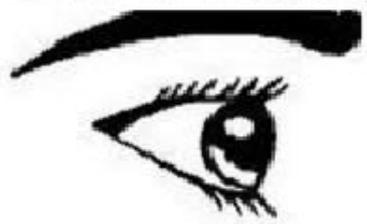
NA AULA DE HOJE RELEMBRAMOS AS PARTES DO NOSSO CORPO. MARQUE UM **X** NO QUADRADO QUE ESTÁ A PARTE DO NOSSO CORPO INICIA COM A CONSOANTE **N**. EM SEGUIDA DESENHE O QUE ESTÁ FALTANDO NO ROSTO DO MENINO.



NARIZ



BOCA



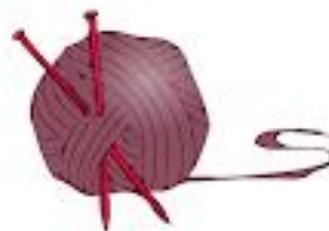
OLHO



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 07/072021

OBSERVAR AS IMAGENS ABAIXO:

LIGAR AS FIGURAS QUE INICIAM COM O SOM DA LETRA **N**, NA LETRA DESTACADA.



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 07/07/2021

ATIVIDADE COM LEGENDA.

NAVIO INICIA COM A CONSOANTE **N**. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E OS NÚMEROS QUE HÁ NELA. COLORIR DE ACORDO COM AS CORES INDICADAS EM CADA NÚMERO.

1-VERMELHO

2-LARANJA

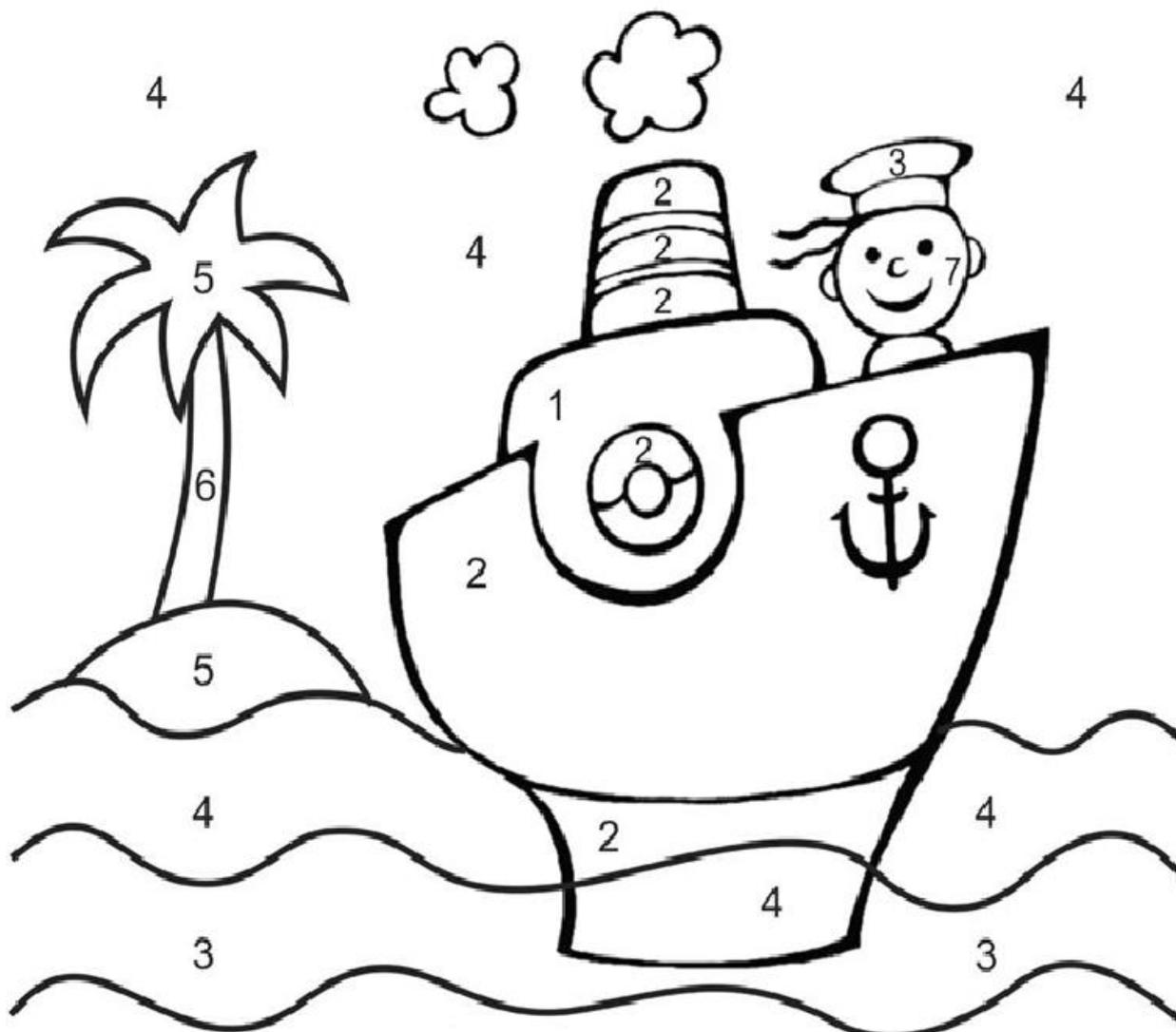
3-AZUL ESCURO

4-AZUL CLARO

5-VERDE

6-MARROM

7-ROSA

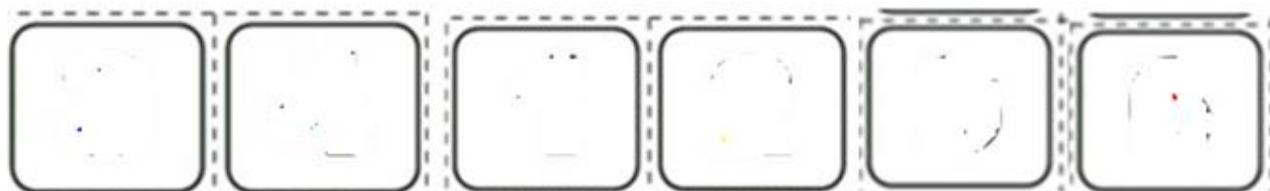


DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 08/07/2021

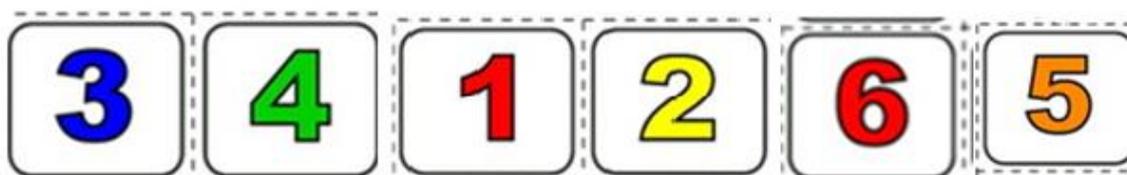
NA AULA DE HOJE CONHECEMOS A HISTÓRIA A FILA DOS NÚMEROS. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE.



CONTAR QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NA FILA.

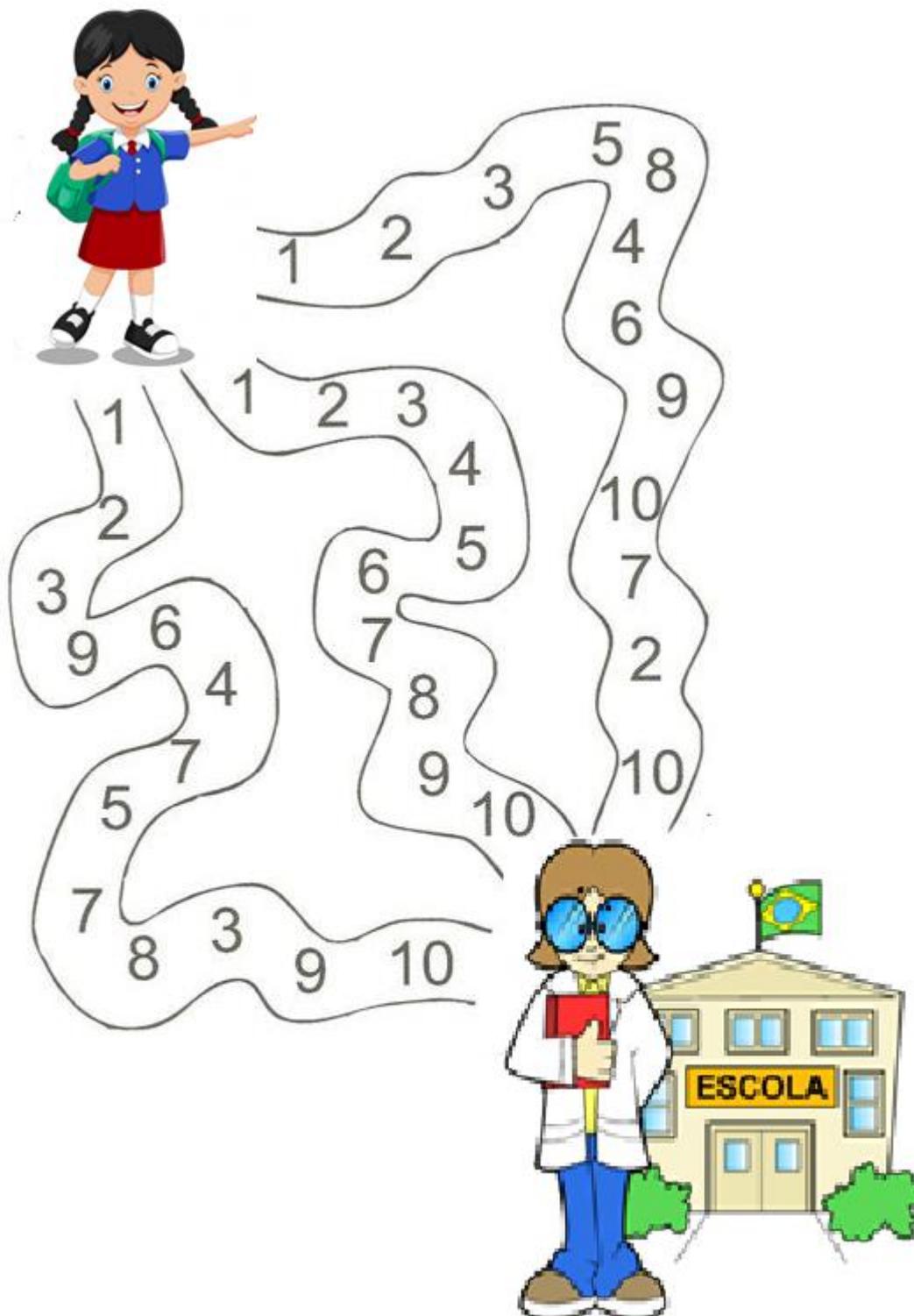


RECORTAR OS NÚMEROS..COLAR OS MESMOS ACIMA EM SEQUÊNCIA.



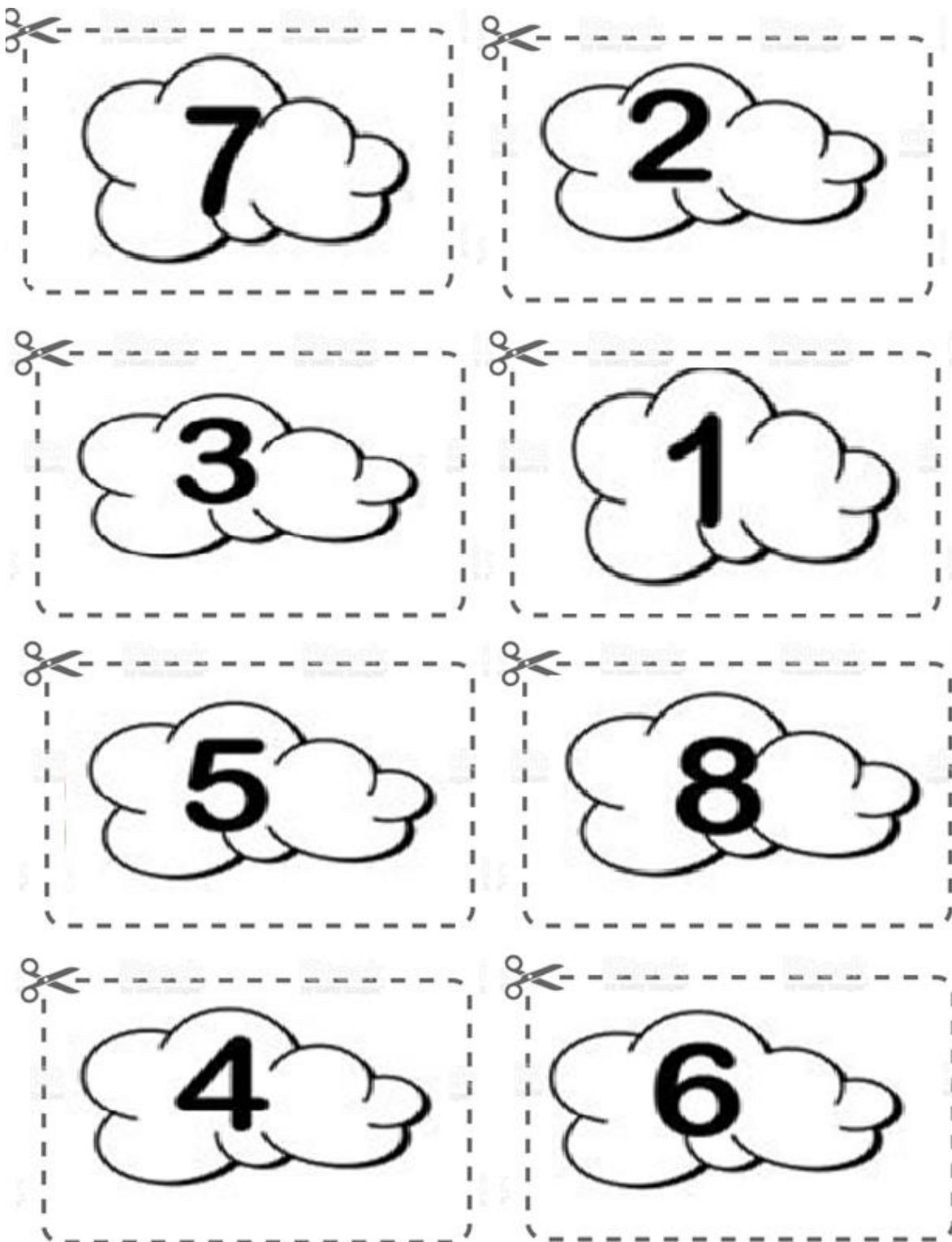
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 08/07/2021

CONTE ATÉ 10. EM SEGUIDA AJUDE A MENINA A ENCONTRAR O CAMINHO CORRETO DA ESCOLA COLORINDO DE AMARELO SEGUINDO A SEQUÊNCIA DE 0 À 10.



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 09/07/2021

RECORTAR E COLOCÁ-LAS EM ORDEM CRESCENTE. ENVIAR FOTO PARA A PROFESSORA.



PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS - PED

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORA: Andréia

DATA: 05 a 09 de julho de 2021

19º ROTEIRO ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 4A

ALUNO (A): _____

SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

GRATA!

PROFESSORA



NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 05/07/2021

VAMOS PINTAR A CHUVA DENTRO DO TRIÂNGULO. COM UM POUCO DA MISTURA DE TINTA AZUL COM BEM POUCA ÁGUA E COM UM PINCEL PINGUE SUAVEMENTE A TINTA PARA DEIXAR PEQUENAS GOTAS DE “CHUVA” NO TOPO DO PAPEL E DEIXE ESCORRER, DEPOIS ADICIONAR AS NUUVENS. USE COLA PARA COLAR BOLAS DE ALGODÃO NA PARTE SUPERIOR DO PAPEL.

**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 05/07/2021**

QUAL É A COR DA CHUVA? PINTURA DE CHUVA NOS DESENHOS DAS SILUETAS DE CRIANÇAS ANDANDO COM GUARDA-CHUVAS. ESTÁ PRECISANDO MUITO DE CHUVA E VOCÊS IRÃO PINTAR A CHUVA DA FORMA QUE IMAGINA. ASSOPRADO A TINTA COM CANUDINHO DA COR QUE ESCOLHER.



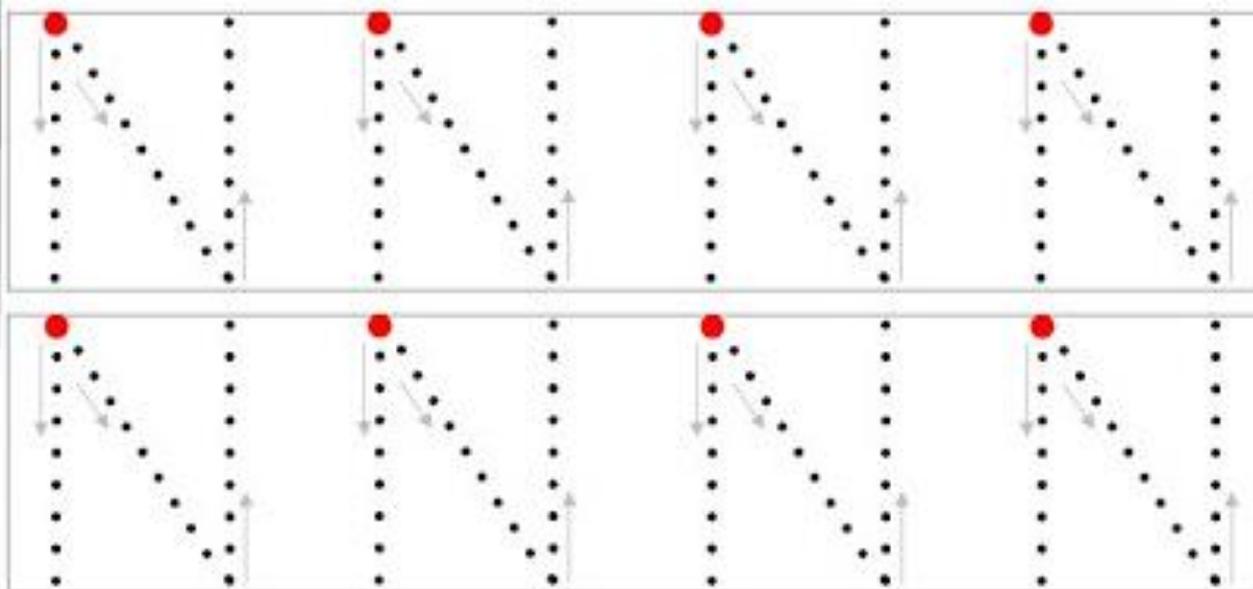
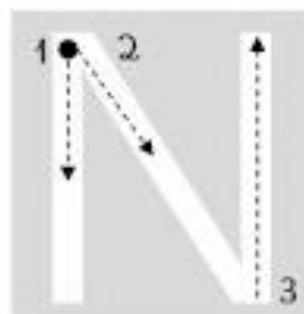
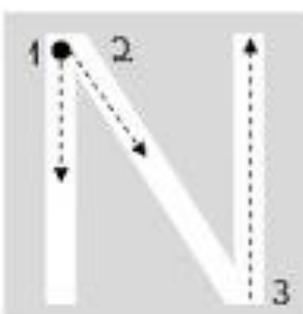
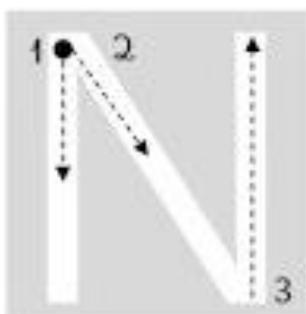
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 05/07/2021

ATIVIDADE DE ALINHAVO COM O MATERIAL ENVIADO, REALIZAR COM ATENÇÃO VOCÊ VAI PASSAR O BARBANTE NOS BURACINHOS FEITO EM VOLTA DA NUVENS. COLAR A NUVEM DEPOIS DE ALINHADA NESTA PÁGINA EM CIMA DO DESENHO.



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 06/07/2021

NA AULA DE HOJE CONHECEMOS MELHOR A CONSOANTE **N** DE **NUVEM**. E COMO ESCREVEMOS A MESMA. PASSE O DEDO SEGUINDO AS SETAS. COMPLETE OS PONTILHADOS.



NUVEM

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 06/07/2021

VOCÊ JÁ APRENDEU COMO SE ESCREVE A CONSOANTE **N**. DIGA O NOME DE CADA DESENHO ABAIXO EM SEGUIDA ESCREVA A LETRA INICIAL. CIRCULE TODAS AS LETRAS **N** QUE TEM NAS PALAVRAS.



__ **UVEM**



__ **INHO**



__ **ENÉM**



__ **ARIZ**

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 06/07/2021

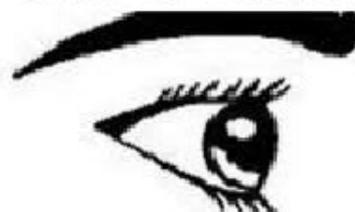
NA AULA DE HOJE RELEMBRAMOS AS PARTES DO NOSSO CORPO. MARQUE UM **X** NO QUADRADO QUE ESTÁ A PARTE DO NOSSO CORPO INICIA COM A CONSOANTE **N**. EM SEGUIDA DESENHE O QUE ESTÁ FALTANDO NO ROSTO DO MENINO.



NARIZ



BOCA



OLHO

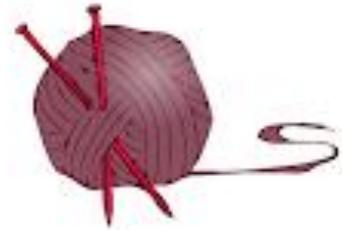




DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 07/072021

OBSERVAR AS IMAGENS ABAIXO:

LIGAR AS FIGURAS QUE INICIAM COM O SOM DA LETRA **N**, NA LETRA DESTACADA.





DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 07/07/2021

ATIVIDADE COM LEGENDA.

NAVIO INICIA COM A CONSOANTE **N**. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E OS NÚMEROS QUE HÁ NELA. COLORIR DE ACORDO COM AS CORES INDICADAS EM CADA NÚMERO.

1-VERMELHO

2-LARANJA

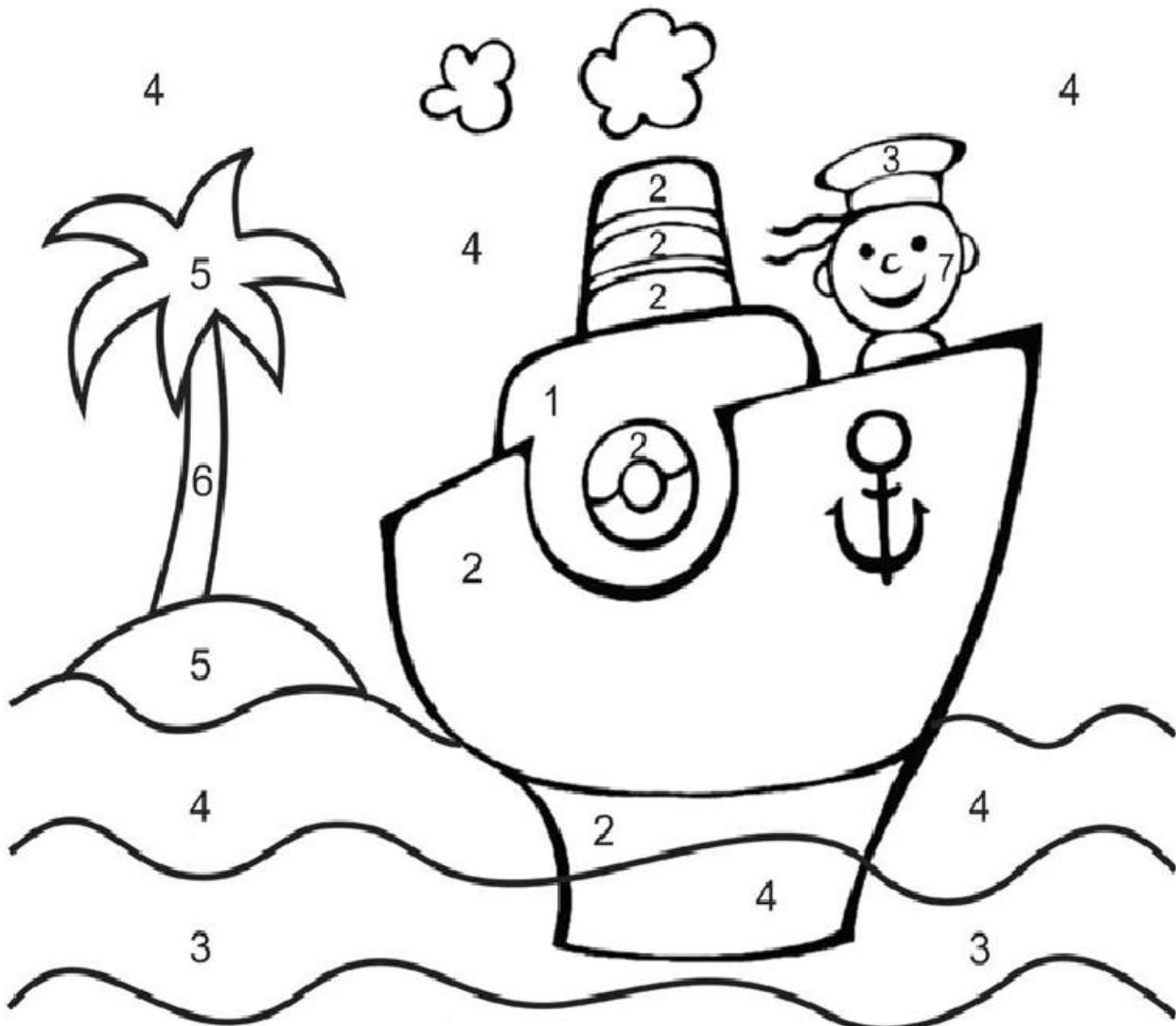
3-AZUL ESCURO

4-AZUL CLARO

5-VERDE

6-MARROM

7-ROSA



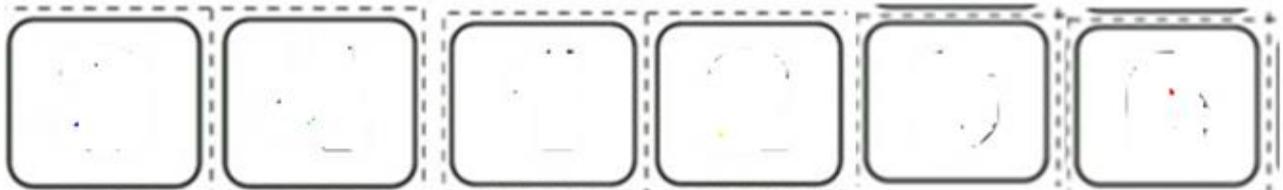


DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 08/07/2021

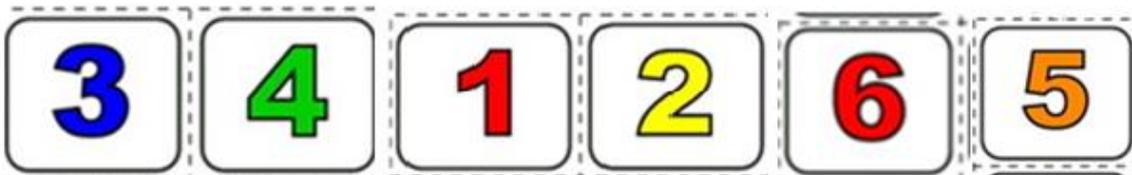
NA AULA DE HOJE CONHECEMOS A HISTÓRIA A FILA DOS NÚMEROS. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE.



CONTAR QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NA FILA.



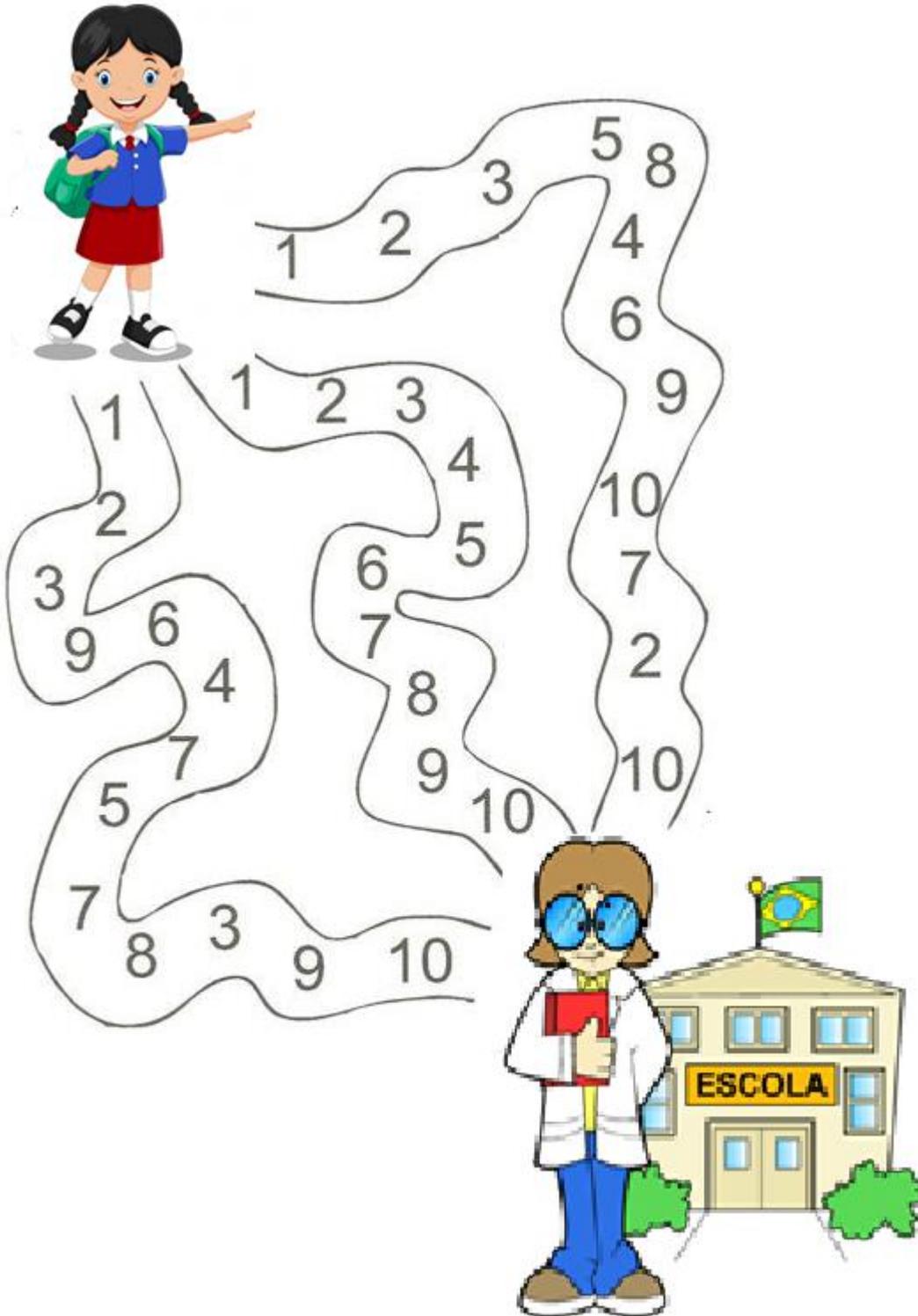
RECORTAR OS NÚMEROS..COLAR OS MESMOS ACIMA EM SEQUÊNCIA.





DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 08/07/2021

CONTE ATÉ 10. EM SEGUIDA AJUDE A MENINA A ENCONTRAR O CAMINHO CORRETO DA ESCOLA COLORINDO DE AMARELO SEGUINDO A SEQUÊNCIA DE 0 À 10.





DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 09/07/2021

RECORTAR E COLOCÁ-LAS EM ORDEM CRESCENTE. ENVIAR FOTO PARA A PROFESSORA.

